|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-3111e | **Názov predmetu:** Sociálno-psychologický výcvik 2 Komunikácia a asertivita |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** denné štúdium, prezenčná forma, seminár;Predmet povinný, celková hodinová záťaž je 75 hodín, z toho 20 hodín je účasť na cvičeniach, 15 samoštúdium, 5 hodín príprava na cvičenia a 35 hodín je príprava sebareflexie-pokročilá forma. |
| **Počet kreditov:** 3 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester  |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Psychológia zdravia a Sociálno-psychologický výcvik 1 |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť - prezenčná účasť na výučbe-cvičeniach, absolvovanie cvičení minimálne v rozsahu 90 % a viac a vypracovanie sebareflexie − pokročilej formy .Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach.Študent/ ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov. Záverečné hodnotenie:− aktívna účasť na výučbe− spracovanie sebareflexie z SPV− pokročilá forma hodnotená nasledovne: Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 %; Fx: 60% - 0% celkového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej.  |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | Zameranie na vedomosti:SPV 1 je predmetom zameraným na praktickú realizáciu práce s klientmi v psychologickej činnosti, ktorý je v úvode zameraný na hlbšie sebapoznanie a sebahodnotenie študenta. To je predpokladom pre neskoršiu prácu s individuálnym klientom a skupinami klientov.Študenti si osvoja pokročilejšie poznatky a vedomosti o sociálnopsychologickom výcviku − získajú teoretické vedomosti o náročných životných situáciách o význame asertivity, akceptácie a kongruencii pre psychologickú prax , získajú teoretické vedomosti o sociálnej percepcii a komunikácii, rozumejú a majú osvojené pokročilejšie vedomosti o skupinovej práci a skupinovej dynamike a potenciále skupinovej práce pri liečbe duševných problémov, porúch, podpore zdravia psychologickými prostriedkami. Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na možnosti využitia SPV v praxi ako aj na možnosti a medze SPV( čo SPV môže zmeniť a čo nie). | Cvičenie +samoštúdium | Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.  |
| **VV2** | Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja komunikačné zručnosti (poznávanie iných) trénujú si interakciu a komunikáciu s jednotlivcom v malých skupinkách ako aj vo veľkej skupine. Zvládnu pravidlá poskytovania spätnej väzby, príjmanie spätnej väzby,a efektívnu spätnú väzbu. Osvoja si zručnosti komunikácie s klientom v hranom nácviku rolí medzi študentmi (v roli terapeuta a klienta). Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebapoznávanie a sebahodnotenie ako kontakt so sebou samým (sebareflexia, sebapoznávanie, sebavedomie, sebaláska, tréning všímavosť a i.) ale aj zručnosti empatie, asertivity ,akceptácie a kongruencie vo vzťahu k iným. | Cvičenie +samoštúdium | Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov. |
| **VV3** | Zameranie na kompetencie Študenti vedia opísať a rozlíšiť a orientovať sa v teoretických východiskách sociálnopsychologického výcviku s akcentom na sebapoznávanie a sebahodnotenie, schopnosť práce so skupinou (základy facilitácie skupiny,) a pripravenosť na rozhovor s klientom. Orientujú sa v problémoch klienta, cieľoch a navrhujú ďalší postup. Viedia realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou.Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebapoznaniu a sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie seba samého a iných, ktorým dokážu porozumieť a ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov v psychologickej činnosti.  | Cvičenie+Samoštúdium+ písomná práca sebareflexia | Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebapoznaniu, relexii interpretáciu sebapoznania a (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov a viac  |

 |
| **Stručná osnova predmetu**: * konflikty a ich zvládanie
* náročné životné situácie v skupine,
* asertivita, akceptácia a kongruencia,
* empatické počúvanie (nácvik)
* rozvoj tvorivosti
* pravidlá poskytovania spätnej väzby, prijímanie spätnej väzby, efektívna spätná väzba
* psychohygiena v SPV
* možnosti využitia SPV v praxi
* možnosti a medze SPV
 |
| **Odporúčaná literatúra:** Hupková, I. − Kuchárová, B., −Sejčová, Ľ. 2020, Prevencia v praxi. Bratislava : Národné osvetové centrum, 44 s., ISBN 978-80-7121-365-9. Drobná, J. −Helexová,B. −Kopčíková,M. − Lednická, J. −Medzihorská, P. 2004. Skupinové zážitky. Interná príručka pre pracovníkov PPP, CVaPP a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava, s.82. ISBN 80-969248-4-2. Slaměník−Komárková−Výrost. 2001 Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik,. Praha: Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** povinný predmet, kapacita predmetu je obmedzená do 15 študentov na jednu skupinu, účasť minimálne 90%. |
| **Hodnotenie predmetov:** Celkový počet hodnotených študentov: 32

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 59,38 % | 40,62 % |  0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

 |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková , PhD. – cvičenia |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |